

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) জীবন-দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (খ) যে-কোনো চারটি জীবন-দক্ষতার নাম লেখো।
- (গ) জীবন-দক্ষতার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?
- (ঘ) ব্যক্তিত্ব কাকে বলে?
- (ঙ) জীবন-দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার বিভিন্ন কৌশলগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) জীবন-দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার যে-কোনো দুটি স্তর সম্বন্ধে লেখো।
- (ছ) জীবন-দক্ষতা প্রশিক্ষণের বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি লেখো।
- (জ) বেঁচে থাকার দক্ষতা ও পীড়ন প্রশমন-এর দক্ষতার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঝ) বিদ্যালয়ে জীবন-দক্ষতা শিক্ষার জন্য কী কী কর্মসূচি নেওয়া যেতে পারে?
- (ঞ) নেতৃত্বের প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ট) একজন আদর্শ নেতার যে-কোনো দুটি গুণাবলী লেখো।
- (ঠ) গণতান্ত্রিক নেতৃত্বকে কেন শ্রেষ্ঠ মনে করা হয়? যুক্তি দাও।
- (ড) নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের দুটি কাজ লেখো।
- (ঢ) ব্যক্তিত্বের বিকাশে নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ণ) আলাপ-আলোচনার দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ত) আমাদের জীবনে আলাপ-আলোচনা দক্ষতা গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- (থ) ক্ষেত্রভিত্তিক বিকাশের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (দ) সমস্যা নির্দিষ্ট দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ধ) জেনেরিক জীবন-দক্ষতা কী?
- (নে) সমস্যা নির্দিষ্ট দক্ষতার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্যক্তির স্বাস্থ্যজনিত সমস্যার প্রাথমিক প্রতিরোধে জীবন-দক্ষতার ভূমিকা। ১০
- (খ) পীড়ন প্রশমনের কৌশলগুলি বর্ণনা করো। ১০
- (গ) জীবন-দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার উৎস সম্বন্ধে আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) তোমার জীবনে জীবন-দক্ষতার প্রভাব সম্বন্ধে লেখো। জীবন-দক্ষতা কীভাবে বৃদ্ধি করা যায় বলে তুমি মনে করো? ৪+৬
- (ঙ) জীবন-দক্ষতা বিকাশের মাধ্যমে কীভাবে ব্যক্তিত্ব গড়ে তোলা যায় তা ব্যাখ্যা করো। ১০
- (চ) নেতৃত্ব প্রশিক্ষণ-এর বিভিন্ন শৈলী আলোচনা করো। ১০

৩। নীচের দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সমস্যানির্দিষ্ট দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? ৫×২
- (খ) আলাপ-আলোচনা হল একটি জীবন-দক্ষতা— ব্যাখ্যা করো।

### [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What is meant by life skill?
- (b) Write any four life skill.
- (c) What are the components of life skill?
- (d) Define Personality.
- (e) Mention various techniques of life skill education.
- (f) Write about any two stages of life skill education.
- (g) Write the types of life skill training.
- (h) Write two differences between survival skill and coping skill.
- (i) What kind of programme should be arranged for teaching life skill education in school?
- (j) What is meant by leadership training?
- (k) Mention any two qualities of a good leader.
- (l) Why democratic leadership is considered to be best one?— Justify.
- (m) Write two functions of leadership training.
- (n) Explain the role of leadership training in personality development.
- (o) What do you mean by negotiating skills?
- (p) Why is negotiating skill important in our life?

- (q) What do you understand by skill for area specific development?
- (r) What is meant by problem specific skills?
- (s) What is generic life skill?
- (t) Write any two features of problem specific skills.

2. Answer **any three** questions :

- (a) Role of life skill in primary prevention of health problems of an individual. 10
- (b) Briefly explain the types of coping strategies. 10
- (c) Discuss the origin of life skill education. 10
- (d) Write about the impact of life skills in your life and how to improve life skills. 4+6
- (e) Explain how a person's personality develops through the development of life skills. 10
- (f) Discuss the various styles of leadership training. 10

3. Answer the following **two** questions :

5×2

- (a) What is meant by problem specific skills?
  - (b) Negotiating is a life skill— explain it.
-